GEMEINSCHAFTSSCHULE AMMERBUCH

# Das Fach AES stellt sich vor…

Alltagskultur, Ernährung & Soziales

# AES

- Alltagskultur, Ernährung & Soziales ist ein **Wahlpflichtfach,** welches im zweiten Halbjahr der 6. Klasse gewählt wird. Zur Auswahl stehen die Fächer AES, Technik und Französisch.
- Der Unterricht im gewählten Wahlpflichtfach findet **ab der 7. Klasse** drei Schulstunden pro Woche statt.
- Seit diesem Schuljahr 2020/21 ist das Wahlpflichtfach ein Prüfungsfach in Klasse 10 (Realschulabschluss), in dem eine **schriftliche & praktische Abschlussprüfung** absolviert werden muss.
- Aktuell umfasst die Prüfung alle Unterrichtsinhalte aus den Klassen 7-10. Deshalb rücken die praktischen Unterrichtseinheiten in den Hintergrund und der **Schwerpunkt liegt auf den theoretischen Inhalten.**

# Nina, Mia und Leandro aus Klasse 10…

… gehören zum ersten Jahrgang, der eine schriftliche & praktische Prüfung in AES absolvieren müssen

… finden es auch etwas schade, dass unsere neue Küche kaum benutzt werden kann

→ siehe Video 1 unter der Präsentation

# Nina, Mia und Leandro aus Klasse 10…

… berichten, warum sie AES als Wahlpflichtfach gewählt haben und was sie besonders interessant finden am Fach

→ siehe Video 2 unter der Präsentation

# Die Fachräume

# Die Fachräume

# Mögliche Unterrichtseinheiten…

- **Gemeinsam essen, schmecken, genießen** (→ Essbiografie, Teamarbeit in der Lernküche, Sicherheit und Hygiene, Esskulturen, Mahlzeitengestaltung)
- **Wir wissen, was wir essen** (→ Bedeutung von Essen und Trinken, Ernährungsempfehlungen, Lebensmittelauswahl, Nahrungszubereitung)
- **Gesund und fit** (→ Gesundheitsbegriff, Ressourcen und Belastungen, Regionale Angebote zur Gesundheitsförderung)
- **Für mich und andere sorgen** (→ Vorsorgemaßnahmen, Sofortmaßnahmen, Berufsbilder und Ehrenämter)
- **Mode und mehr** (→ Konsumentscheidungen, Funktionen von Kleidung, Modeverhalten)
- **Kleidung entsteht – Kleidung vergeht** (→ Wertschöpfungskette, Textilrecycling, Nähmaschine)

# Mögliche Unterrichtseinheiten…

- **Projekt Zukunft 1.0** (→ Zukunftsvorstellungen, Lebensstile, Nachhaltigkeit, Funktion von Haushalten, Haushaltsmanagement)
- **Ich bin, was ich esse** (→ Lebensmittelqualität, Lebensmittelgruppen, Nahrungszubereitung)
- **Mode kaufen – fairer Style** (→ Konsumverhalten, Kleidung u. Gesundheit, Faire Mode, Textile Kulturtechniken)
- **Augen auf beim Kauf** (→ Werbung, Kaufentscheidungen, Einkaufsstätten, Verbraucherschutz, Schülerwarentest)
- **Global denken, lokal handeln** (→ Lebensmittelverschwendung, Einkauf, Vorratshaltung, Nachhaltiger Konsum, Lebensmittelproduktion)
- **Körper und Schönheit – "Ich bin schön!„** (→ Schönheitsideale, Körperveränderungen, versch. Ernährungsformen /-trends, Risikofaktoren)

# Mögliche Unterrichtseinheiten…

- **Generationen verbinden: Miteinander, füreinander** (→ Familienformen, Vorsorgemaßnahmen, Bedürfnisse, Konflikte, Berufsbilder)
- **Ernährungstrends auf der Spur** (→ Ernährungstrends, Essgewohnheiten, Gesundheitsversprechen, Nahrungszubereitung und Mahlzeitengestaltung, Verbraucherbildung)
- **Landwirtschaft und Produktionstchniken: "Gentechnik, Nano und Co„** (→ Lebensmittel-kennzeichnung, Anwendungsgebiete der Gentechnik, Nahrungszubereitung und Mahlzeiten-gestaltung, Nanotechnologie, Anwendungsgebiete der Nanotechnologie)
- **Verantwortungsbewusste Lebens-gestaltung und überlegter Konsum "Start in meine Zukunft…„** (→ Formen des Zusammenlebens, Lebensstile, Nachhaltiges Konsumverhalten, Finanzmanagement, Verschuldung/Überschuldung, Versicherungen)