





Das Fach AES stellt sich

vor...

Alltagskultur, Ernährung & Soziales









AES

- Alltagskultur, Ernährung & Soziales ist ein <u>Wahlpflichtfach</u>, welches im zweiten Halbjahr der 6. Klasse gewählt wird. Zur Auswahl stehen die Fächer AES, Technik und Französisch.
- Der Unterricht im gewählten Wahlpflichtfach findet <u>ab der 7. Klasse</u> drei Schulstunden pro Woche statt.
- Seit diesem Schuljahr 2020/21 ist das Wahlpflichtfach ein Prüfungsfach in Klasse 10
 (Realschulabschluss), in dem eine schriftliche & praktische Abschlussprüfung absolviert werden muss.
- Aktuell umfasst die Prüfung alle Unterrichtsinhalte aus den Klassen 7-10. Deshalb rücken die praktischen Unterrichtseinheiten in den Hintergrund und der <u>Schwerpunkt liegt auf den theoretischen Inhalten.</u>









Nina, Mia und Leandro aus Klasse 10...

... gehören zum ersten Jahrgang, der eine schriftliche & praktische Prüfung in AES absolvieren müssen

... finden es auch etwas schade, dass unsere neue Küche kaum benutzt werden kann

→ siehe Video 1 unter der Präsentation









Nina, Mia und Leandro aus Klasse 10...

... berichten, warum sie AES als Wahlpflichtfach gewählt haben und was sie besonders interessant finden am Fach

→ siehe Video 2 unter der Präsentation









Die Fachräume





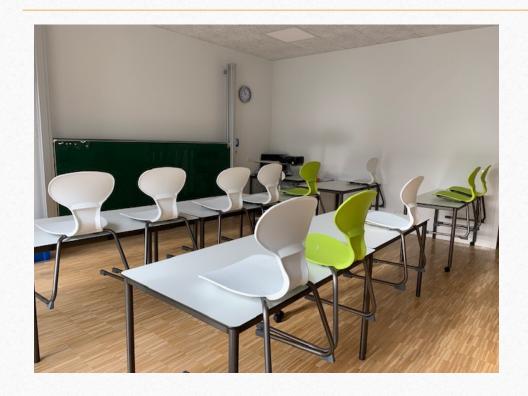








Die Fachräume













Mögliche Unterrichtseinheiten...

- **Gemeinsam essen, schmecken, genießen** (→ Essbiografie, Teamarbeit in der Lernküche, Sicherheit und Hygiene, Esskulturen, Mahlzeitengestaltung)
- Wir wissen, was wir essen (→ Bedeutung von Essen und Trinken, Ernährungsempfehlungen, Lebensmittelauswahl, Nahrungszubereitung)
- **Gesund und fit** (→ Gesundheitsbegriff, Ressourcen und Belastungen, Regionale Angebote zur Gesundheitsförderung)
- Für mich und andere sorgen (> Vorsorgemaßnahmen, Sofortmaßnahmen, Berufsbilder und Ehrenämter)
- **Mode und mehr** (→ Konsumentscheidungen, Funktionen von Kleidung, Modeverhalten)
- Kleidung entsteht Kleidung vergeht (→ Wertschöpfungskette, Textilrecycling, Nähmaschine)









Mögliche Unterrichtseinheiten...

- **Projekt Zukunft 1.0** (→ Zukunftsvorstellungen, Lebensstile, Nachhaltigkeit, Funktion von Haushalten, Haushaltsmanagement)
- Ich bin, was ich esse (> Lebensmittelqualität, Lebensmittelgruppen, Nahrungszubereitung)
- Mode kaufen fairer Style (→ Konsumverhalten, Kleidung u. Gesundheit, Faire Mode, Textile Kulturtechniken)
- Augen auf beim Kauf (→ Werbung, Kaufentscheidungen, Einkaufsstätten, Verbraucherschutz, Schülerwarentest)
- Global denken, lokal handeln (→ Lebensmittelverschwendung, Einkauf, Vorratshaltung, Nachhaltiger Konsum, Lebensmittelproduktion)
- Körper und Schönheit "Ich bin schön!,, (→ Schönheitsideale, Körperveränderungen, versch. Ernährungsformen /-trends, Risikofaktoren)









Mögliche Unterrichtseinheiten...

- Generationen verbinden: Miteinander, füreinander (→ Familienformen, Vorsorgemaßnahmen, Bedürfnisse, Konflikte, Berufsbilder)
- Ernährungstrends auf der Spur (→ Ernährungstrends, Essgewohnheiten, Gesundheitsversprechen, Nahrungszubereitung und Mahlzeitengestaltung, Verbraucherbildung)
- Landwirtschaft und Produktionstchniken: "Gentechnik, Nano und Co,, (→ Lebensmittel-kennzeichnung, Anwendungsgebiete der Gentechnik, Nahrungszubereitung und Mahlzeiten-gestaltung, Nanotechnologie, Anwendungsgebiete der Nanotechnologie)
- Verantwortungsbewusste Lebens-gestaltung und überlegter Konsum "Start in meine Zukunft..., (→ Formen des Zusammenlebens, Lebensstile, Nachhaltiges Konsumverhalten, Finanzmanagement, Verschuldung/Überschuldung, Versicherungen)



